

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Владивостокский государственный университет»
Филиал ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Артеме

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Воздушное право

программы подготовки специалистов среднего звена
специальность

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Форма обучения: очная

Артем 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Воздушное право разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 сентября.2024 № 648, примерной образовательной программой.

Разработчик: А. А. Климов, преподаватель филиала ВВГУ в г. Артеме

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «25» марта 2026 г.

Председатель ЦМК  А. А. Климов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 «Воздушное право» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является освоение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в области гражданской авиации, и обеспечение соответствия профессиональной деятельности требованиям законодательства.

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 2.1. Планировать работы по поддержанию летной годности летательных аппаратов различного типа, их двигателей и функциональных систем в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации.	применять на практике требования руководящих документов гражданской авиации; анализировать состояние безопасности полетов в подразделениях гражданской авиации	понятие и сущность воздушного права; источники воздушного права РФ и их иерархия; государственные приоритеты в использовании воздушного пространства; государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации; понятие авиационного персонала; понятие «воздушное судно». Правовой статус воздушного судна; судовые документы; права командира воздушного судна; цели и задачи ИКАО; коммерческие соглашения (пять свобод воздуха); приложения к Чикагской конвенции. документы серии PANS. Общие понятия, статус, содержание; отраслевые документы, регулирующие летную работу; - классификация полетов, воздушных судов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
– лекции	64
– практические занятия	8
– самостоятельная работа	6
– промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общая теория права и авиационного законодательства		22	
Тема 1.1 Введение. Право и законодательство	Содержание учебного материала Используемые сокращения. Право. Правовые акты. Норма права. Определение законодательства. Правовые системы. Отрасли и подотрасли права. Истоки и принципы формирования международного воздушного законодательства	2	ОК 04, ПК 2.1
	Самостоятельная работа Перечень НПА в области гражданской авиации и НПА, регулирующих использование воздушного пространства РФ.	2	ОК 04, ПК 2.1
Тема 1.2. Международное Воздушное право	Содержание учебного материала Принципы и источники международного воздушного права. Общая характеристика международных конвенций и договоров	4	ОК 04, ПК 2.1
	Международные организации гражданской авиации Международные стандарты и рекомендации участника ИКАО	2	ОК 04, ПК 2.1
Тема 1.3 Международные правовые акты и авиационное законодательство.	Содержание учебного материала Парижская конвенция. Чикагская конвенция. Приложения к Чикагской конвенции (международные стандарты и рекомендуемая практика).	2	ОК 04, ПК 2.1
Тема 1.4 Конвенция о международной гражданской авиации. Приложения	Содержание учебного материала Аэронавигация. Общие принципы и применение Конвенции. Полет над территорией Договаривающихся государств. Национальность ВС. Меры содействия аэронавигации. Условия, подлежащие соблюдению в отношении ВС. Международные стандарты и рекомендуемая практика. Международная организация гражданской авиации. Организация. Ассамблея. Совет. Аэронавигационная комиссия. Персонал. Финансы. Другие международные соглашения. Международный воздушный транспорт. Информация и отчеты. Аэропорты и другие аэронавигационные средства. Организации совместной эксплуатации Приложение 1 к Конвенции о международной гражданской авиации. Выдача свидетельств авиационному персоналу. Свидетельства и квалификационные отметки авиационного персонала, кроме членов летного экипажа. Общие правила, касающиеся свидетельств и квалификационных отметок авиационного персонала, кроме членов летного экипажа. Техническое обслуживание ВС (техник/инженер/механик) Приложение 6 к Конвенции о международной гражданской авиации. Эксплуатация ВС. Обязанности эксплуатанта, связанные с техническим обслуживанием (ТО). Руководство эксплуатанта по регулированию ТО. Программа ТО. Регистрируемые данные о ТО. Информация о сохранении летной годности. Модификации и ремонт	10	ОК 04, ПК 2.1
		2	ОК 04, ПК 2.1
		2	ОК 04, ПК 2.1
		2	ОК 04, ПК 2.1

	Приложение 8 к Конвенции о международной гражданской авиации. Летная годность ВС. Процедуры сертификации и сохранения летной годности. Сертификация типа. Требования к конструированию, предусмотренные соответствующими нормами летной годности. Доказательство соблюдения требований к конструированию, предусмотренных соответствующими нормами летной годности. Сертификат типа. Сертификат летной годности. Выдача и продление срока действия сертификата летной годности. Стандартная форма сертификата летной годности.	2	ОК 04, ПК 2.1
	2.Практическое занятие №1 Заполнение сертификата Лётная годность воздушного судна в соответствии с приложением . Выдача свидетельства авиационному персоналу	2	ОК 04, ПК 2.1
Раздел 2 Воздушное право России		54	
Тема 2.1 Понятие и сущность воздушного права Источники и субъекты воздушного права	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ПК 2.1
	Правовое регулирование внутренних и международных воздушных перевозок. Правовой режим использования воздушного пространства		
	Самостоятельная работа История развития государственного управления гражданской авиацией	2	
Тема 2.2. Правовые основы государственного регулирования деятельности гражданской авиации	Содержание учебного материала	2	
	Основные этапы развития системы государственного управления. Правовое регулирование внутренних и международных воздушных перевозок. Правовой режим использования воздушного пространства		
	Система органов государственного управления гражданской авиацией.	2	
Тема 2.3 Конституция РФ и авиационное законодательство	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ПК 2.1
	Конституция как источник права. Конституционные права, свободы и обязательства. Суверенитет России.		
	Минтранс России и Росавиация. Ространснадзор. Структура управления и организации.	2	
Тема 2.4. Воздушный кодекс – основной закон авиационного законодательства	Содержание учебного материала		
	Воздушный кодекс РФ как основной источник Российского воздушного права.	2	
	Деятельность в области авиации. Виды авиации	2	
	Общие положения. Основные понятия. Виды авиации. Воздушное судно. Виды ВС. Классификация ВС. Аэродромы и аэропорты. Обслуживание воздушных судов на аэродромах и аэропортах. Авиационные работы	2	
Тема 2.5. Гражданский кодекс и авиационное законодательство.	Содержание учебного материала		2
	Вещное право. Общие положения о праве собственности. Виды (формы) права собственности. Интеллектуальная собственность. Государственная регистрация прав собственности. Регистрация (учёт) ВС. Национальная принадлежность ВС. Гражданский кодекс РФ и авиация.		
	Статья 130, 632-649, 801-806		
Тема 2.6. Трудовой кодекс и авиационное законодательство.	Содержание учебного материала Общие положения. Трудовой договор. Основания заключения и расторжения. Основные права и обязанности работника и работодателя. Ограничения при трудоустройстве на должности АП. Трудовой договор сотрудника на ВТ	2	

Тема 2.7. Авиационная безопасность.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие безопасности. Безопасность полетов. Авиационная безопасность. Террор и терроризм. Виды терроризма. Воздушный терроризм. Противодействие терроризму.		
	Самостоятельная работа Терроризм как социальное явление- подготовить информацию	2	
Тема 2.8. Юридическая ответственность и ее виды.	Содержание учебного материала		
	Виды юридической ответственности. Понятие преступления и правонарушения. Доказательства и презумпция невиновности. Судимость. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность АП. Административная ответственность. Уголовная ответственность	2	
Тема 2.9. Соотношение международного и Российского воздушного права.	Международный договор и обычай как источники международного воздушного права . Нормы международного и национального права	2	ОК 04, ПК 2.1
Тема 2.10 Федеральные авиационные правила. Общая характеристика	Содержание учебного материала	4	
	Понятие ФАП. Общие положения. Основные понятия. Правила допуска к эксплуатации пилотируемых гражданских воздушных судов на основании акта оценки воздушного судна на его соответствие требованиям к летной годности и к охране окружающей среды. Требования авиационной безопасности к аэропортам	2	
	Авиационные правила. Часть 21. Процедуры сертификации авиационной техники	2	
основных ФАП деятельности в области авиации.			
	Авиационные правила. Часть 25. Нормы летной годности самолетов транспортной категории	2	
	Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации» (Приказ Минтранса России от 31.07.2009 № 128).	2	
	Федеральные авиационные правила ФАП-145. Организации по техническому обслуживанию и ремонту (ТОиР) авиационной техники (АТ).	2	
	Федеральные авиационные правила (Приказ N-147). Требования к специалистам по техническому обслуживанию ВС гражданской авиации	2	
	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА № 139 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов ГА РФ.	2	
	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА № 138 Организация и использование воздушного пространства РФ, правила обслуживания воздушного движения. Уведомительный порядок использования воздушного пространства РФ.	2	
	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА № 136 Правила полётов в воздушном пространстве РФ.	2	
	Порядок ведения и заполнения лётной документации	2	
	Практическая работа № 2 – тестирование	2	
Зачет с оценкой		4	ОК 04, ПК 2.1
Всего		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности полетов, экологии и охраны труда.

Основное оборудование: Количество посадочных мест - 25, комплект мебели (стол и стул) для преподавателя - 1 шт., проектор Full HD 1 шт., экран 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная.

Программное обеспечение: MS Windows7 Pro SP1 64-bit Russian OEM; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Google Chrome, свободное; Adobe Acrobat Reader, свободное; Adobe Flash Player, свободное; 7-Zip 18.01 (x64), свободное.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Основное оборудование: Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВВГУ: комплекты учебной мебели (столы и стулья) – 20 шт., персональные компьютеры (облачные мониторы) - 20 шт; доска маркерная - 1шт., телевизор LG 60 дюймов на подставке с колесиками.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Воздушное право Российской Федерации: методические указания / составители М. Ю. Лебедева, И. Ю. Жабин. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2025. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145526>

2. Бойко, Н. С. Воздушное право: учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Бойко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19696-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580885>

Дополнительная литература

1. Состояние и основные тенденции развития гражданской авиации: материалы конференции / составители И. С. Андронов, А. С. Ковач; ответственный редактор Г. А. Костин. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2024. — 750 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366713>.

2. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 28.11.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 12. Ст. 1383.

Электронные ресурсы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>

2. Профессиональная база данных: "Открытая база ГОСТов"/ Режим доступа: <http://standartgost.ru/>, доступ свободный

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

6. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (база данных различных профессиональных областей) Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>, доступ свободный

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. Кроме того, для расширения и углубления знаний по дисциплине целесообразно использовать: публикации в тематических журналах; полнотекстовые базы данных библиотеки; имеющиеся в библиотеках вуза. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекций и практических занятий, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

4.1 Методические рекомендации обучающимся по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации, закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов, кейсовых заданий, самостоятельное изучение некоторых

разделов курса. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций.

4.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь применять на практике требования руководящих документов гражданской авиации; анализировать состояние безопасности полетов в подразделениях гражданской авиации</p> <p>Знать понятие и сущность воздушного права; источники воздушного права РФ и их иерархия; государственные приоритеты в использовании воздушного пространства; государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации; понятие авиационного персонала; понятие «воздушное судно». Правовой статус воздушного судна; судовые документы; права командира воздушного судна; цели и задачи ИКАО; коммерческие соглашения (пять свобод воздуха); приложения к Чикагской конвенции. Структура и статус частей приложения; документы серии PANS. Общие понятия, статус, содержание; отраслевые документы, регулирующие летную работу; - классификация полетов, воздушных судов</p>	<p>свободное применение правовых знаний в практической деятельности в соответствии с содержанием учебного материала</p> <p>свободная демонстрация правовых знаний в теоретической деятельности в соответствии с содержанием учебного материала</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях.</p> <p>Оценка письменных практических заданий.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Владивостокский государственный университет»
филиал ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Артеме

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.08 Воздушное право

программы подготовки специалистов среднего звена

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и
двигателей**

Форма обучения: очная

Артем 2026

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 Воздушное право.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта или экзамена.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 04 ПК 2.1	У1	применять на практике требования руководящих документов гражданской авиации
	У1	анализировать состояние безопасности полетов в подразделениях гражданской авиации
	З1	понятие и сущность воздушного права
	З2	источники воздушного права РФ и их иерархия
	З3	государственные приоритеты в использовании воздушного пространства
	З4	государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации
	З5	понятие авиационного персонала
	З6	понятие «воздушное судно». Правовой статус воздушного судна
	З7	судовые документы
	З8	права командира воздушного судна
	З9	цели и задачи ИКАО

3 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете / экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение, диспут, дискуссия, коллоквиум)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, эссе, конспект, контрольная работа, расчетно-графическая работа, письменный отчет по лабораторной работе, портфолио, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание, курсовая работа).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа, творческое задание, кейс-задача, портфолио, проект и т.п.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1

Конституционное право РФ как отрасль – это: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;

В) ведущая отрасль права РФ;

С) правовая наука;

Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

Ответ

1. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся: (ОК 01-ОК 09, У1-2, 31-2)

А) Конституция РФ;

В) Федеральные законы;

С) все перечисленное;

Д) нормативные акты субъектов Федерации. Ответ

2. Республика в составе России имеет свои: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

А) законодательство;

В) Устав;

С) конституцию;

Д) акты местного самоуправления. Ответ

3. Идеологический и политический плюрализм предполагает: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

А) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;

В) равенство всех общественных объединений перед законом;

С) все перечисленное;

Д) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

Ответ

4. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

А) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;

В) пересматриваются Президентом РФ;

С) пересматриваются Конституционным Судом;

Д) могут быть пересмотрены на Референдуме. Ответ

5. Нормативно-правовой акт субъекта РФ: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

А) не может противоречить Федеральному закону;

В) не может противоречить Конституции РФ;

С) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;

Д) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

Ответ

6. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:
(ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- A) не менее 100 тысяч подписей;
- B) не менее 1 млн. подписей;
- C) не менее 2 млн. подписей;
- D) более 2 млн. подписей. Ответ

7. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- A) государство;
 - B) народ;
 - C) нацию;
 - D) Парламент.
- Ответ

8. Первый в истории России акт о гражданских свободах: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- A) Манифест от 17 октября 1905 г.;
- B) Манифест от 1861 г.;
- C) Основные законы от 23 апреля 1906 г
- D) Указа от 08 ноября 1723г. Ответ

9. Президент России является: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- A) главой Правительства РФ;
- B) главой государства;
- C) главой Парламента;
- D) главой Государственной Думы. Ответ

10. Достоинство личности в РФ: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- A) может умаляться по приговору суда;
- B) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- C) не должно умаляться;

D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц. Ответ

11. В соответствии с Конституцией РФ: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- A) человек обязан указывать свою национальность;
- B) человек вправе указывать свою национальность;
- C) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

Ответ

12. Агитация по вопросам Референдума может проводиться: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- A) посредством проведения массовых мероприятий;
- B) посредством раздачи листовок в общественных местах;
- C) посредством распространения рукописных материалов;
- D) посредством отправления религиозных культов. Ответ

13. Порядок выборов президента РФ определяется: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- A) Конституцией РФ;
- B) Федеральным Конституционным законом;
- C) Федеральным законом;
- D) международным правом. Ответ

14. Верховенство в РФ имеют: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

А) Конституция РФ;

В) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;

С) Федеральные законы;

Д) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории. Ответ

Вариант 2

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Права человека в РФ: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

А) происходят из естественного права;

В) происходят из позитивного права;

С) имеют фундаментальный характер;

Д) могут быть ограничены государством. Ответ

2. Конституционное право РФ связано с: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

А) политикой;

В) государственным строем;

С) политической системой;

Д) правами и свободами человека и гражданина. Ответ

3. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

А) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;

В) Конституционный Суд;

С) Генеральный прокурор;

Д) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

Ответ

4. Президент РФ: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

А) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;

В) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;

С) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;

Д) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ. Ответ

5. В систему комиссий Референдума входят: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

А) Центральная избирательная комиссия РФ;

В) все перечисленное;

С) территориальные избирательные комиссии;

Д) участковые комиссии Референдума. Ответ

6. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

А) обеспечения обороны страны и безопасности государства;

В) развития экономики и повышения уровня жизни;

С) защиты нравственности;

Д) идеологической борьбы. Ответ

7. К видам конституций по порядку принятия относятся: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) октроированные;
- В) харизматические;
- С) легитимные;
- Д) классовые. Ответ

8. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

(ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) принадлежит каждому человеку; В) принадлежит только гражданам РФ;
- С) принадлежит всем гражданам;
- Д) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством. Ответ

9. Согласно Конституции РФ:

- А) каждый имеет право на труд;
- В) каждый обязан трудиться;
- С) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- Д) признается право на забастовку. Ответ

10. Президент Российской Федерации:

- А) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- В) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- С) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- Д) осуществляет управление федеральной собственностью. Ответ

11. Парламент РФ является: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) исполнительным органом РФ;
- В) представительным органом РФ;
- С) законодательным органом субъектов РФ;
- Д) судебным органом РФ. Ответ

12. Действующая Конституция РФ принята: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) путем Референдума;
- В) после распада СССР;
- С) во время существования СССР;
- Д) Федеральным Собранием РФ. Ответ

13. Конституционное право в тоталитарном государстве: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- В) защищает права и свободы человека и гражданина;
- С) формально существует
- Д) регулирует отношения власти-подчинения. Ответ

14. Государственное устройство России: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) унитарное;
 - В) федеративное;
 - С) республика;
 - Д) конфедерация.
- Ответ

15. Разделение властей в РФ это: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- В) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- С) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- Д) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Ответ

Вариант 3

1. Конституция РФ: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;
- В) обязывает родителей заботиться о детях;
- С) защищает материнство и детство;
- Д) наделяет родителей правом заботиться о детях. Ответ

2. Российская Федерация состоит из: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) 15 субъектов;
- В) 50 субъектов;
- С) 83 субъектов;
- Д) 88 субъектов.

Ответ

3. Конституционное право РФ как отрасль – это: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- В) ведущая отрасль права РФ;
- С) правовая наука;
- Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

Ответ

4. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) 18 лет;
- В) 21 года;
- С) 25 лет;
- Д) 35 лет.

Ответ

5. Органы местного самоуправления в РФ: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) решают вопросы местного значения;
- В) решают вопросы федерального бюджета;
- С) принимают местные законы;
- Д) организуют проведение Референдума. Ответ

6. Гражданство России является: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) единым;
- В) двойным;
- С) равным, независимо от оснований приобретения;
- Д) международным.

Ответ

7. К признакам РФ как правового государства можно отнести: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) независимость суда;
- В) независимость Парламента;
- С) независимость Правительства;

Д) независимость Президента. Ответ

8. Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) регламентируется только Федеральным законом;
- В) может быть назначена только судом присяжных заседателей;
- С) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке; Ответ

9. D) может быть осуществлена по приговору Международного суда. РФ может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) в соответствии с международными договорами;
- В) если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина;
- С) если это не противоречит основам конституционного строя РФ;
- Д) все перечисленное. Ответ

10. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) 18 лет;
- В) 21 год;
- С) 25 лет;
- Д) 35 лет.

Ответ

11. Федеральные законы принимаются: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) Президентом РФ;
- В) Государственной Думой;
- С) Советом Федерации;
- Д) Федеральным Собранием. Ответ

12. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) акты местного самоуправления;
- В) конституцию;
- С) Устав;
- Д) законодательство. Ответ

13. К конституционным принципам экономики РФ относятся: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) поддержка предпринимательства;
- В) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- С) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- Д) единство экономического пространства. Ответ

14. Права и свободы в РФ могут быть ограничены: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) Федеральным законом;
- В) Указом Президента РФ;
- С) Законом субъекта Федерации;
- Д) Резолюцией Совета безопасности ООН. Ответ

15. Принципы избирательного права: (ОК 01- ОК 09, У1-2, 31-2)

- А) прямое избирательное право;
- В) равное избирательное право;
- С) все перечисленное;
- Д) всеобщее избирательное право. Ответ